

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**1. Целью изучения** дисциплины является развитие компетенций обучающихся посредством освоения ими знаний, умений и навыков в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Психология» Б1.О. 04.02 относится к базовой части Б1. Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3,4,5 семестрах.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Педагогика» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о профессии учителя, знаниями в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, воспитания, истории образования и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Педагогика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК.Б-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. <b>Уметь:</b> анализировать и применять в своей деятельности основные нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	<b>Знать:</b> основные и дополнительные образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

	<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.Б -4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК.Б -4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, содержание и генезис духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность, демонстрируя знание духовно-нравственных ценностей личности и опираясь на модели нравственного поведения</p> <p><b>Владеть</b> методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; владеть приёмами организации различных форм общения с целью формирования способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>

			образовательного процесса; навыками контроля и оценки образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.Б -6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК.Б -6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания,, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	<b>Знать:</b> сущность и содержание различных педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> отбирать и применять педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; применять в профессиональной деятельности технологии и методы, позволяющие индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. <b>Владеть:</b> педагогическими технологиями и приёмами организации образовательной среды индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б -7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК.Б -7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума. ОПК.Б -7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<b>Знать:</b> педагогические основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума; взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. <b>Владеть:</b> навыками построения продуктивного общения и взаимодействия с родителями, со специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума; с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК.Б -8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации,	<b>Знать:</b> генезис основных педагогических идей, концепций, теорий и направлений

	<p>специальных научных знаний</p>	<p>профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК.Б -8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса..</p>	<p>педагогической деятельности в России и за рубежом на протяжении истории педагогики и образования; основные закономерности развития, обучения и воспитания обучающихся в психологии и педагогике; научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.  <b>Уметь:</b> пользоваться достижениями историко-педагогического опыта отечественных и зарубежных педагогов при анализе и решении современных проблем педагогического процесса; проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на научные психолого-педагогические знания  <b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации; навыками профессиональной рефлексии при решении педагогических задач.</p>
--	-----------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 з. е.)

5. Разработчик: к.п.н., доц. Лиева .М.